

# La comunicación asombrosa y la mente porosa<sup>1</sup>

Janine de Peyer 2016

## Resumen

En este artículo examino el fenómeno de la comunicación inconsciente “extraña” y la plausibilidad de la interconectividad “telepática” entre paciente y terapeuta. Mientras reexamino la reticencia psicoanalítica de larga data a involucrarse con el tema de lo “extraño”, presento ejemplos clínicos de transmisión aparentemente anómala, seguidos de una discusión desde perspectivas contrastantes del psicoanálisis, la neurociencia, la física cuántica y la parapsicología. Se exploran las reacciones del paciente y del analista a estos momentos extraños, junto con el valor clínico potencial de fomentar la receptividad a esta “frecuencia” de sintonía inconsciente.

**“Quizás los únicos límites de la mente humana son aquellos en los que creemos”**

Willis Harman (1988) Presidente del Instituto de Ciencias Noéticas, 1977–1997

¿Pueden dos mentes compartir los mismos pensamientos sin interacción física o material?  
¿Se puede “conocer” o “transmitir” información entre personas sin el intercambio de datos sensoriales? Las transmisiones “Uncanny”<sup>2</sup> Penetran en nuestro mundo racional basado en

---

<sup>1</sup> de Peyer, J. (2016). Uncanny Communication and the Porous Mind. *Psychoanalytic Dialogues*, 26(2), 156–174. <https://doi.org/10.1080/10481885.2016.1144978>

<sup>2</sup> “Uncanny” significa misterioso, desconocido, inquietante. Utilizo los términos siniestro / anómalo junto con cognición / transmisión indistintamente para significar telepática, transferencia de pensamiento y todas las formas de comunicación no material de mente a mente. Las connotaciones varían según su contexto socio histórico, desde místicas hasta científicas. Este artículo usa predominantemente los términos siniestro y telepático basado en el uso original de Freud ( 1921 ).

Newton, estirando los parámetros materiales aceptados de la comunicación humana para comprometerse con la posibilidad de "Psi"<sup>3</sup> y "fenómenos paranormales".<sup>4</sup>

Este artículo aborda la controversia entre el escepticismo basado en la ciencia occidental y el creciente cuerpo de evidencia que respalda la existencia de fenómenos extraños en la comunicación no verbal humana. El primer interés de Freud ( 1901 ) en la "transferencia de pensamiento"/"telepatía"<sup>5</sup> exige la reincorporación a medida que los psicoanalistas contemporáneos lidian con las teorías del "campo inconsciente bipersonal" (Baranger & Baranger, 2008 ; Civitarese & Ferro, 2013 ; Ferro, 2006 , 2009 ; Stern, 2013 ; Stolorow, Atwood, & Ross, 1978 ), el "inconsciente relacional" (Gerson, 2004 ), la investigación neuropsicológica sobre la empatía (Gallese, 2007 ; Mancina, 2006 ), el intercambio de "neuronas espejo" (Gallese, 2009 ), la transmisión intergeneracional del trauma (Fraiberg, Adelson, & Shapiro, 1975 ), y la "porosidad/permeabilidad de la mente" (Allik, 2003 ; Bass, 2001 ; Bromberg, 1999 ; Harris, 2004a ; Schore, 2001 ), todos los cuales representan una interconexión inconsciente. Ha llegado el momento de reabrir el tema de la telepatía y la resistencia canónica que hasta ahora ha recibido en nuestro campo.

Basándome en una secuencia de eventos extraños que ocurrieron en mi propio trabajo clínico, muestro cómo la telepatía puede servir como un vehículo plausible de comunicación no verbal. La evidencia interdisciplinaria extraída del psicoanálisis, la neurociencia, la parapsicología y la física cuántica redefinen estas comunicaciones

---

<sup>3</sup> El término "Psi" (utilizado por primera vez por Thouless en 1942) se refiere a experiencias psíquicas que van desde la clarividencia (conocimiento de eventos distantes), hasta la precognición (conocimiento del futuro), la telepatía (comunicación a través de medios distintos a la percepción sensorial) y la psicoquinesis (mente sobre materia). Psi se define como "el medio por el cual se puede obtener información a distancia sin el uso de los sentidos ordinarios" (Radin, 2006 , p. 284).

<sup>4</sup> El término "paranormal" (que significa no explicable científicamente) fue adoptado en la década de 1930 por JB Rhine.

<sup>5</sup> "Telepatía", del griego antiguo tele que significa "distante" y pathe o patheia que significa "sentimiento, percepción", acuñada por Frederic WH Myers en 1882, se define en el Collins English Dictionary como "la comunicación entre personas de pensamientos, sentimientos, deseos, etc., que involucran mecanismos que no pueden entenderse en términos de leyes científicas conocidas".

anómalas, comenzando con el escrutinio de un "lapsus de lengua" (el mío) que aparentemente dio paso a información que de otro modo sería desconocida sobre mi paciente Jordan. Luego examino las implicaciones clínicas importantes de las transmisiones extrañas, teniendo en cuenta que este fenómeno probablemente ocurre con más frecuencia de lo que se cree.

## **Lapsus Linguae**

En la primavera de 2009, una palabra espontánea salió de mi boca durante una sesión con Jordan, y no tenía idea de cómo este desliz cambiaría la dirección del tratamiento de Jordan y mi carrera como psicoanalista.

Jordan entró en mi oficina de Nueva York luciendo acosada y agitada, angustiada por la decisión de dejar a su esposo por una semana para ir a un retiro fotográfico largamente deseado en Santa Fe. Se había enredado con su esposo, George, y apenas se separaba de su cama desde que había contraído una enfermedad crónica muchos meses antes. Ahora que George estaba completamente recuperado, Jordan por fin era libre de perseguir su propio deseo creativo, pero se estaba estancando. El concepto de abrazar su propio interés apasionado por la fotografía mientras permanecía conectada con la seguridad de las relaciones en el hogar era nuevo para Jordan.

Nuestra relación analítica de 18 meses había sido difícil de conseguir. Las relaciones en la vida de Jordan a menudo terminaron de manera impredecible e irreversible. Jordan había comenzado el tratamiento enojada y crítica, ocasionalmente saliendo furiosa de mi oficina, y las reparaciones entre nosotras habían sido arduas, aunque tiernas. Fácilmente se inundaría emocionalmente en las sesiones, lo que requeriría una sintonización empática cuidadosa, mi propia autoevaluación honesta y una regulación afectiva frecuente. Los detalles, como nombres, fechas o hechos narrativos innecesarios, rara vez se discutían, y nunca habíamos discutido el lugar donde se había criado. Nuestro diálogo, habitualmente de gran carga afectiva, se centraría en la acción transferencial-contratransferencial.

Habiendo crecido en una familia de violencia física junto con negligencia emocional, Jordan había sido culpada repetidamente por los ataques violentos de su hermano mayor y se le había dejado sola para procesar el miedo, la ira y la impotencia incontrolables. Mientras hablábamos de su deseo de hacer el viaje a Santa Fe, resurgieron los recuerdos de

encerrarse detrás de la puerta de su dormitorio después de la escuela para defenderse de los brutales ataques de su hermano mientras sus padres todavía estaban en el trabajo. Como nunca se sentía segura en su propia casa, después de la escuela, Jordan escapaba a la seguridad de la casa de su amiga Alicia en el pueblo de al lado, donde "pasaba el rato" hasta que estaba lo suficientemente segura como para aventurarse de regreso a su propia casa.

Jordan insistía en que no podía hacer el viaje a Santa Fe: no dejaría a George durante la semana, a pesar de que él la animaba a ir. Sentí que mi frustración aumentaba. Había codiciado este retiro fotográfico durante muchos meses, había trabajado duro en temas de auto diferenciación, pero ahora estaba a punto de sucumbir a viejos patrones relacionales autodestructivos. ¡Se lamentó de que simplemente no podía hacerlo! Santa Fe estaba demasiado lejos.

"¡No se trata de la *geografía!*" finalmente declaré. "Siempre puedes enviar mensajes de texto o Skype con él desde allí. ... ¡Podrías estar en ... **Tuckahoe** para el caso, y aun así hablarlo con él! ("¿Tuckahoe?", me pregunté a mí misma. "¿De dónde vino ese nombre? Quise decir 'Tombuctú'").

Se dio la vuelta y con una mueca en los labios dijo: —¿Cómo supiste que ahí es donde vivía Alicia? Tuckahoe es el nombre de la ciudad de la que he estado hablando aquí durante la última media hora, a la que iba a pasar el rato después de la escuela con Alicia.

Sentí un extraño aflojamiento en mi cuerpo, como si flotara dentro de mi piel. Le dije que nunca había oído hablar de Tuckahoe y que no tenía idea de por qué se me había salido de la boca. "Está bien... entonces, ¿qué crees que se me ocurrió con ese nombre?" me aventuré.

"Oh, nada nuevo", dijo. "Ese tipo de cosas me pasan todo el tiempo. ... La gente simplemente *sabe* cosas... y yo solo sé cosas sobre la gente..."

Hecho. Fin de la conversación. Estaba claro que no quería hablar más de eso. Estaba anonadada. ¿Cómo se me ocurrió el nombre exacto del pueblo donde Jordan iría para sentirse segura? Ambas sabíamos que ella nunca había mencionado el lugar antes. ¿Ese pequeño detalle de un nombre de alguna manera saltó de *su* mente a *la mía*?

## Lo que hay en un nombre

¿Fue este desliz una coincidencia? ¿Oportunidad? Estaba convencido de que nunca antes había *escuchado* el nombre, pero ¿*podría* Jordan haberlo mencionado antes en nuestro trabajo anterior juntas? ¿Habíamos fallado ambas en registrar un intercambio previo en nuestra memoria explícita (Bucci, 2011)? Si es así, ¿fue Tuckahoe simplemente un lapso de memoria debido a la "atención selectiva" o la "comunicación preconscious" (Kantrowitz, 2001) típicamente asociada con sistemas neuronales intrincadamente entrelazados de represión y disociación (Schore, 2003)? ¿O tal vez escuché el nombre en la televisión esa mañana y lo mezclé lingüísticamente con Tombuctú?

Ciertamente, estas explicaciones racionales disiparían convenientemente otras posibilidades inquietantes, pero a medida que avanzaba el tratamiento de Jordan, me perturbó una secuencia de coincidencias inexplicables *adicionales*, lo que me llevó a creer que alguna forma de "resonancia psíquica" se estaba desarrollando entre nosotras. Escéptica como estaba inicialmente sobre mi desliz de Tuckahoe, me convencí cada vez más de que cumplía una función *relacional* entre nosotras, como una *acción* de una comunicación inconsciente.

Antes de seguir elaborando esta visión relacional de Psi y relatando los misteriosos intercambios clínicos posteriores, esbozo la posición de los fenómenos Psi dentro de las tradiciones del psicoanálisis, la neurociencia, la investigación parapsicológica y la física cuántica.

## PSICOANÁLISIS Y TELEPATÍA

### Puntos de vista históricos de la telepatía: ¿creer o no creer?

Lo paranormal u oculto ha generado históricamente respuestas dicotómicas que van desde el cinismo y el escepticismo, por un lado, hasta la fascinación y la convicción desenfadada de la "Nueva Era", por el otro. Dentro del psicoanálisis basado en Freud, el escepticismo de larga data sobre la telepatía se deriva de su asociación estigmatizada con los fenómenos Psi, incluida la percepción extrasensorial (ESP), la precognición, la clarividencia y la psicoquinesis.

Junto con los albores del psicoanálisis en la Europa de finales del siglo XIX, la cosmovisión materialista afirmó con fuerza la necesidad de separar la ciencia y la razón de la religión y la superstición. El punto de vista científico basado en Newton, "mente es igual a cerebro", afirma que la conciencia y los procesos de pensamiento son reducibles a funciones de tejidos calientes y procesos neuronales. La investigación de fenómenos psíquicos aparentemente "ilusorios" ha sido condenada durante décadas como fraudulenta o escandalosa (Alcock, 1998 ; Wiseman, 1997 ).

Mientras que Jung desafió esta cosmovisión con nociones de "inconsciente colectivo"<sup>6</sup> (Jung, 1954/1959), "sincronicidad"<sup>7</sup> (Jung, 1952/1969), y la relación entre conciencia y materia (Jung, 1911-12/1952/ 1967), Freud defendió en gran medida la cosmovisión positivista de su época y se distanció de tales "peligrosas expediciones" (Brabant, Falzeder, & Giampieri-Deutsch, 1992 , p. 274). El enfoque principal de Freud, establecer el psicoanálisis como una ciencia nueva y respetable, requería que dissociara el psicoanálisis tanto de la investigación psíquica como del muy criticado movimiento espiritista del siglo XIX (Freud, 1921 , 1953 ; Massicotte, 2014). Sin embargo, persistió su propia curiosidad por lo oculto, lo que resultó en una fascinación intermitente por la transferencia del pensamiento (Freud, 1901 , 1919 , 1921 , 1922 ) que está bien documentada en su correspondencia publicada póstumamente con Ferenczi (Brabant et al., 1992 ; Ferenczi, 1932 ).

Mientras denunciaba *públicamente* los llamados fenómenos psicológicos ocultos, Freud realizaba *en privado* sus propios experimentos psíquicos con Ferenczi para explorar los límites exteriores de la comunicación inconsciente<sup>8</sup> (Jones, 1961 ). En su artículo de 1921 "Psicoanálisis y telepatía", Freud afirmó: "Ya no es posible dejar de lado el estudio de los llamados hechos ocultos... [o] facultades mentales en las que, hasta ahora, no creíamos" (p. 56). En "Sueños y ocultismo", Freud ( 1933 ) declaró: "Queda un fuerte equilibrio de

---

<sup>6</sup> *Una parte preexistente y heredada del inconsciente.*

<sup>7</sup> *Una conexión acausal entre dos o más fenómenos psicofísicos.*

<sup>8</sup> *Véase el relato de Jones sobre Freud asumiendo el papel de médium e intentando captar los pensamientos tanto de su hija como de Ferenczi.*

probabilidad a favor de la transferencia del pensamiento como un hecho" (p. 43), y en una entrevista con Cornelius Tabori en 1935, concluyó:

Yo creo que la telepatía es un evento psíquico en un hombre que causa un evento psíquico similar en otro hombre. Se puede suponer que la conexión entre estos dos fenómenos psicológicos es física, tal vez similar al auricular y el tubo parlante de un teléfono. (como se cita en Clark, 1982 , p. 496)

Aunque todavía ligadas a la metáfora mecánica del teléfono, las primeras especulaciones de Freud sobre la telepatía reverberan con las nociones contemporáneas de formas de sintonía no verbal, no formulada, disociada, subsimbólica, implícita, del lado derecho del cerebro, neuronal espejo y sensorial. Consideremos algunos enfoques históricos clave para la sintonía no verbal.

## **Regresión y Tradiciones Psicoanalíticas de “Tuning-In”**

Varios pensadores psicoanalíticos han desarrollado métodos individualizados para sintonizar material inconsciente no verbal a través del cultivo de estados hipnagógicos similares al trance compartidos. El modelo inicial de regresión de Freud ( 1912 ) fomentó la asociación libre y la “atención uniformemente suspendida” del analista (p. 111) destinada a “atrapar la corriente” del inconsciente del paciente con su propio inconsciente (Freud, 1923 , p. 239). ). Ferenczi ( 1932 ) fomentó esto con su interés por la reciprocidad y el “diálogo de los inconscientes” (p. 84). Bion ( 1962 ) avanzó nociones de la función “contenedor” y “alfa”, explorando la comunicación codificada del inconsciente grupal (Bion, 1959) y el concepto de “O”—“lo desconocido y lo incognoscible” (Bion, 1970 , p. 27). Winnicott concibió el “juego de garabatos” (Winnicott, 1971 ) y el espacio “potencial” y “de transición” (Winnicott, 1975 ), y Searles ( 1973 ) desarrolló la “relación simbiótica” y la disolución de los límites. Más recientemente, Ogden ( 1997 ) exploró el “ensueño” y su interacción dinámica entre subjetividad e intersubjetividad; Ferro ( 2006 ) amplió tanto el concepto de Bion del “pensamiento onírico despierto” como el ensueño de Ogden; Bollas ( 2002 ) “deriva” hacia el surgimiento de lo “no pensado conocido” (Bollas, 1987 ) o el “inconsciente receptivo” (Bollas, 1992). Stern ( 1997 ) profundizó en el arraigo de la “experiencia no formulada”; y Bromberg ( 1996 ) nos guiaron hacia un “espacio crepuscular, en el que “lo imposible se vuelve posible” (p. 520).

Avances recientes destacan el cuerpo del analista y los cinco sentidos como vehículos agudos de sintonía: la experiencia somática de Levine ( 1997 ), la psicoterapia sensoriomotora de Ogden et al. ( 2006 ), la "imaginación encarnada" de Bosnak ( 2003 ) y la "imaginación encarnada" de Sletvold ( 2014 ). experiencia."

Cada uno de estos métodos implica sintonizarse activamente con el material inconsciente más allá de las palabras, ya sea somática o imaginativamente, "escuchar con un oído diferente" o "cambiar [la atención] de lo latente a lo virtual" (Ferro, 2003 , p. 1067). Entonces, ¿por qué dentro del psicoanálisis la necesidad de persistir en la división entre estos métodos de sintonización y la posible sintonización paranormal o telepática?

## **Resistencia psicoanalítica a los fenómenos psi**

Continuando con el legado de Freud, muchos psicoanalistas siguen reacios a considerar la plausibilidad de las experiencias psi por temor a ser desacreditados o asociados con la pseudociencia o la larga historia de afirmaciones fraudulentas de la parapsicología. Sin embargo, la creciente fascinación del público por lo paranormal y el misticismo (McTaggart, 2002 ) sugiere la probabilidad de que, tarde o temprano, las experiencias anómalas lleguen al consultorio. Muchos terapeutas reportan experiencias sincrónicas como el teléfono sonando y sabiendo quién está llamando antes de contestarlo, o un ex-paciente apareciendo en la mente de uno días antes de que ella llame para regresar al tratamiento. Algunos pacientes relatan sueños cuyo contenido refleja eventos exactos que tienen lugar en la vida privada de su terapeuta, y más a menudo de lo que podemos darnos cuenta, imágenes/palabras (como *Tuckahoe*) se abren paso con una precisión y un tiempo asombrosos. Esta preponderancia de informes (Mayer, 2007 ) ya no puede descartarse como coincidencia o pensamiento mágico.

Como terapeutas occidentales, estamos capacitados para escuchar el pensamiento mágico como signos de psicopatología (Cardeña, Lynn, & Krippner, 2014 ; Evrard, 2014 ). Las experiencias extrañas de los pacientes a menudo se clasifican como deseos, fantasías o signos de esquizofrenia. Aunque la vigilancia sobre la psicopatología encubierta es importante, las variables culturales, religiosas y políticas (como el sesgo cultural occidental hacia la separación y la independencia) influyen en si los estados "alterados" se ven como otras "realidades" o como estados patológicos (Cardeña et al., 2014 ). , p. 419)—por ejemplo, en la India el diagnóstico de trastorno de personalidad múltiple se asigna al



0,015% (Adityanjee, Raju, & Khandelwal, 1989) en comparación con un asombroso 10% en los Estados Unidos (Bliss & Jeppsen, 1985, citado en Cardeña et al., 2014), lo que sugiere una mayor tolerancia a los estados cambiantes de conciencia.

¿Qué resistencias más profundas podrían fortalecer esta desconfianza hacia Psi? ¿Miedo a lo desconocido? ¿Pérdida de control? ¿Miedo a la fusión o a la pérdida de límites (Loewald, 1978)? ¿Desnudez? Si las mentes son interpenetrables, ¿no hay límites para “ver” unas dentro de otras? ¿La telepatía desencadena temores arcaicos y primarios de ser tomado, controlado, colonizado o incluso dañado (Tart, 1984)? ¿O podríamos temer descender a estados o terrores infantiles regresivos (Eisenbud, 1946)? Tal vez sea nuestro sentido de individualidad y creatividad lo que está amenazado, imaginando la singularidad de nuestra imaginación como un subproducto colapsado de mentes cruzadas. Incluso podría persistir cierta resistencia de la creencia clásica en la omnisciencia analítica en lugar de ver la coparticipación analítica como una interacción dinámica e impredecible entre dos mentes interconectadas que se influyen mutuamente.

Dada la evidencia que respalda la existencia de Psi (Bem & Honorton, 1994; Radin, 2006), la falta de curiosidad o una actitud desdeñosa nos lleva a sospechar alguna amenaza intelectual/emocional, incluida la posibilidad de envidia inconsciente hacia aquellos que *experimentan* esta intensificación . forma de receptividad empática. Cualesquiera que sean las resistencias, las nociones de lo siniestro suscita miedos inquietantes a lo desconocido que para los psicoanalistas representan “el *otro* continente oscuro de la investigación psicológica, rivalizando con la sexualidad femenina como lo desconocido temido, evocando ansiedad y evitación, o una prisa por juzgar y patologizar, en lugar de para explorar y aprender” (Rosenbaum, 2011, p. 60).

## **Literatura psicoanalítica sobre telepatía y lo siniestro**

Contrariamente a la tradición junguiana (Cambray, 2009), el reconocimiento temprano de los fenómenos siniestros basado en Freud sigue siendo relativamente escaso (Devereux, 1953; Eisenbud, 1946; Farrell, 1983; Ferenczi, 1932, 1949; Freud, 1901, 1919, 1921, 1922). Si bien el área de los sueños telepáticos (transmisiones misteriosas *nocturnas*) ha despertado un interés psicoanalítico considerable (Eshel, 2006; Freud, 1922; Ullman, 2003), a pesar de su reputación mixta de respeto y repudio (Devereux, 1953), relativamente poco se ha informado hasta hace poco sobre transmisiones extrañas que

ocurren durante la *vigilia* (Allik, 2003 ; Altman, 2002 , 2007 ; Bass, 2001 , 2004 ; Bollas, 2001 ; Bromberg, 2011 ; Davies, 2004 ; Eshel, 2006 , 2010 ) ; Harris, 2004b ; Lazar, 2001 ; Mayer, 2007 ; Rosenbaum, 2011 ; Suchet, 2004 ; Tennes, 2007 ).

La más notable entre ellas es la investigación exhaustiva de Mayer ( 2007 ), que expande nuestra imaginación teórica y es el primer trabajo extenso que explora la relevancia de lo siniestro en la psicoterapia y el psicoanálisis. Impulsada a la investigación por la extraña recuperación del arpa perdida de su hija, Mayer investiga múltiples ejemplos de experiencias clínicas de analistas respetados de "conocimiento extraordinario". Se destaca especialmente el artículo publicado póstumamente de Robert Stoller (Mayer, 2001 ) sobre la telepatía (según se informa, Stoller no se atrevió a publicarlo él mismo), en el que describe incidentes notables de sueños telepáticos entre él y sus pacientes, incluidos los sueños de varios pacientes que describen con precisión incidentes que ocurrió simultáneamente en su propia vida personal.

Mayer hizo una crónica de la investigación que desafía la comprensión convencional de los límites de la mente humana tanto durante el sueño como durante la *vigilia*. Citando estudios del Laboratorio de Investigación de Anomalías de Ingeniería de Princeton, avanzó en el vínculo entre el psicoanálisis y la física, introduciendo estudios de mente y materia y explorando la "percepción remota" (transmisión de información a través de distancias sin formas convencionales de contacto) y la "visión remota" (método de "ver" impresiones sobre un objetivo distante, utilizado por el Departamento de Defensa y la Inteligencia de la CIA).

Aunque estos informes han provocado críticas de algunos académicos (p. ej., Odling-Smee, 2007 ), el libro de Mayer ha captado el interés de muchos académicos y fue respaldado por Freeman Dyson, uno de los grandes físicos y pensadores de nuestro tiempo; Philip Bromberg ( 2011 ) especuló que el libro de Mayer "bien podría tener el futuro del psicoanálisis entre sus cubiertas" (p. 137).

## **La neurobiología se enfrenta a la telepatía**

La integración de la ciencia ha sido crucial para la teoría psicoanalítica desde la primera integración de la biología de Freud. Hoy, los hallazgos de la investigación neurocientífica y la tecnología de neuroimagen (Berlin, 2011 ; Gallese, 2006 ; McGilchrist, 2009 ; Schore,

2003 ) se suman a los descubrimientos de la física cuántica (Bohr, 1972 ; Heisenberg, 1958/1999, 1979) y la psicología social (Bem, 2011 ) al sentar las bases de nuevas teorías de la comunicación inconsciente que desafían las explicaciones racionales y la ciencia convencional (Bass, 2001 , 2004 ; Bromberg, 2011 ).

Los informes clínicos de comunicación telepática presentan un problema para los neurobiólogos porque desafían los límites científicos tradicionalmente sostenidos de espacio y tiempo al supuestamente ocurrir no solo *durante* las sesiones sino también *entre* sesiones e incluso *fuera* de la oficina del terapeuta (por ejemplo, sueños telepáticos entre terapeuta y paciente que ocurren en noche). Dado que estos fenómenos no locales trascienden las señales *sensoriales* materiales reconocidas (Schlitz, 2004 ), incluso las percepciones fisiológicas implícitas e inconscientes, transgreden la teoría de la mente basada en Newton, predominantemente sostenida, de que *el cerebro y la mente deben ser uno y lo mismo* (Damasio, 2005 ; Panksepp & Biven, 2012 ). Estas experiencias no locales no son *de naturaleza física* y, por lo tanto, no pueden reducirse fácilmente a teorías basadas en la función neural.

Los neurobiólogos continúan buscando explicaciones lógicas para experiencias excepcionales (p. ej., el tronco encefálico despertando el tálamo y la corteza), pero estas experiencias desafían los modelos aceptados de la mente, al igual que las explicaciones de la "conciencia", la "experiencia subjetiva", la "creación de significado", qualia "mística" y "experiencia religiosa" (Newberg, 1999 ). Aunque los constructos neurobiológicos describen elegantemente la comunicación inconsciente entre dos personas en la *misma localidad física* , como la "conversación entre sistemas límbicos" de Buck ( 1994 ), la "comunicación entre amígdala derecha y amígdala derecha " de Schore ( 2003 ) (p. 227), Bucci ( 1997 ) "comunicaciones simbólicas-subsimbólicas" (p. 155), y Gallese et al. (2007 ) "sistemas de neuronas espejo": la comunicación telepática desafía estos sistemas cuando dos cerebros se conectan *a través del tiempo y el espacio geográfico* .

También se avanza en el descubrimiento de sustratos neurobiológicos para la transmisión inconsciente de afectos, recuerdos y experiencias (Berlin, 2011 ; Mancina, 2006 ; Schore, 2011 ) y la transmisión inconsciente intergeneracional de traumas (Faimberg, 1988 , 2005 ; Fraiberg, Adelson, & Shapiro, 1975 ; Harris, 2007 ; Seligman, 1999 ), aún no se han elaborado explicaciones neurobiológicas para la transmisión inconsciente de piezas discretas de *información* (como nombres, como Tuckahoe).

¿Pueden las neurociencias avanzar en nuestra comprensión de la telepatía? Se han hecho intentos recientes para encontrar correlatos neurales para la hipótesis Psi usando técnicas de neuroimagen funcional (Acunzo, Evrard, & Rabeyron, 2013) y técnicas de imagen de fusión avanzadas (fMRI, EEG y magnetoencefalografía simultáneos)—ver Persinger (2009), quien fue parcialmente desacreditado por Braithwaite (2010). Esta investigación (incluida Venkatasubramanian et al., 2008) es considerada controvertida por la corriente científica principal, pero está atrayendo cada vez más la atención de los neurocientíficos. Queda por ver si las formas inconscientes de comunicación pueden realmente observarse y medirse dentro de un paradigma de base material limitado por la concentración en la biología vegetativa.

## **Encuesta de investigación en parapsicología y telepatía**

Los estudios de fenómenos paranormales “espontáneos” y fenómenos producidos por médiums/psíquicos se remontan al siglo XIX, pero la confiabilidad y la replicabilidad han sido estándares difíciles de lograr. Un breve estudio de la investigación parapsicológica y sus controversias (Alcock, 1990; Cardeña et al., 2014; de Peyer, 2014; Hyman, 1985a, 2007; Radin, 1997) revela un laberinto de controversia demasiado extenso para enumerarlo aquí, en el que incluso metanálisis (revisiones sistemáticas de la literatura cuantitativa) de la investigación de la telepatía (p. ej., Bem & Honorton, 1994; Honorton, 1985; Honorton et al., 1990; Storm, 2012) han sido objeto de extensas críticas (Alcock, 1990, 2003; Hyman, 2007). Incluso dentro del campo de la parapsicología, algunos investigadores están de acuerdo con la visión materialista monista (mantenida por las neurociencias) de que la mente depende de los procesos cerebrales, pero otros desafían este punto de vista al proponer una visión dualista de mente y cuerpo que incluye una dimensión no física de la existencia. Rhine, Pratt, Stuart, Smith y Greenwood, 1966; Tart, Puthoff y Targ, 1979/2002).

Entre los estudios de investigación de parapsicología más destacados de los últimos 125 años se encuentran las tarjetas ESP de Rhine (Rhine et al., 1966), los estudios ESP de Puthoff y Targ en el Instituto de Investigación de Stanford (Tart et al., 1979/2002), Dunne y Jahn's 1976–1999 Princeton Engineering Anomalies Research (Dunne & Jahn, 2003), y

cientos de estudios combinados de transferencia de pensamiento de Ganzfeld<sup>9</sup> (Radin, 2003 ).

Gran parte de esta investigación ha sido descartada como pseudociencia por la comunidad científica dominante (Alcock, 1998 ), aunque los metanálisis publicados de forma independiente, como los del psicólogo Honorton ( 1985 ) y el escéptico Hyman ( 1985b ) (que representan puntos de vista opuestos), informan una tasa de éxito combinada del 37% donde la expectativa de probabilidad es del 25% (Radin, 2003 ). Estos tamaños de efectos generales son modestos y difíciles de replicar bajo demanda, tal vez porque la telepatía "natural" ocurre con más frecuencia en circunstancias en las que el "remitente" experimenta una mayor angustia física, psicológica o emocional, que es difícil de replicar en un entorno de laboratorio.

Rupert Sheldrake ( 1981 , 2009 , 2012 ; Sheldrake & Smart, 2003 ) es un destacado investigador de la telepatía, pero controvertido , cuyas teorías de los “campos mórficos”, la “resonancia mórfica” y la “mente extendida” fueron consideradas tan provocativas por la corriente principal científica. comunidad (criticada como pseudociencia y engañosa) que su charla TED "The Science Delusion" (Sheldrake, 2013) se eliminó de la distribución en las conferencias globales de Internet de TEDx YouTube. Sheldrake defiende que todas las experiencias y recuerdos humanos se almacenan en un campo mórfico no local (como una base de datos universal) fuera del cerebro. Con reminiscencias de los antiguos registros akáshicos hindúes (una forma de biblioteca que contiene todo el conocimiento de la experiencia humana y la historia del cosmos) y el inconsciente colectivo de Jung, Sheldrake defiende un universo vivo y en desarrollo con su propia memoria inherente. Él ve la mente como un campo, que se extiende más allá del cerebro físico, y *el cerebro como receptor de la conciencia. muy parecido a una radio sintonizando programas de radio.* Sheldrake considera que la telepatía (una habilidad natural en los grupos de animales) es posible de manera innata entre los seres humanos. El individuo humano es visto como una

---

<sup>9</sup> *Método de Ganzfeld: experimentos controlados en los que un “receptor” se relaja en un entorno de privación sensorial, intentando mentalmente nombrar correctamente clips de video seleccionados al azar “enviados” mentalmente por otra persona en una habitación distante.*

conciencia “perfeccionada” a partir de una mayor interconexión mórfica para componer una especificidad única o *mente local*.

En resumen, a pesar del escepticismo prevaleciente, los hallazgos colectivos sobre la telepatía, incluida la investigación entre madre e hijo (Burlingham, 1967) y gemelos (Playfair, 2002), han sido lo suficientemente significativos como para justificar una mayor investigación, especialmente desde que se mejoraron los métodos, estándares y métodos de laboratorio. diseño (Bem & Honorton, 1994; Radin, 2006; Rhine et al., 1966; Schlitz, 2004) han logrado el reconocimiento de alta calidad (Bösch, Steinkamp, & Boller, 2006). Con una mejor investigación, la hipótesis de Psi es cada vez más difícil de descartar como no científica o fraudulenta (Mishlove, 1980). La investigación parapsicológica va en aumento en universidades acreditadas, se está abriendo camino en revistas académicas revisadas por pares de alto perfil (p. ej., Bem, 2011; Storm, Tressoldi y Di Risio, 2010) y, a pesar de su controversia, está atrayendo lista de académicos altamente estimados (por ejemplo, Bem, Honorton, Schooler).

## **Relevancia de la teoría cuántica, el enredo y la resonancia mórfica.**

Hace un siglo, cuando una colección de pensadores creativos propusieron teorías innovadoras sobre cómo funciona el universo, incluidos Albert Einstein, Max Planck y Werner Heisenberg, estas ideas inevitablemente dejaron perplejos a los visionarios en otros campos, incluidos Freud y Jung, quienes se enfrentaron con preguntas sin respuesta sobre la conciencia y lo siniestro. Mientras Freud (1912) experimentaba con la metáfora del teléfono, otros innovadores científicos nos transportaron de un mundo newtoniano del siglo XVII (donde los elementos del universo se veían como aislados unos de otros, separados y completamente autónomos) a un mundo cuántico. mundo teórico (dirigido por Born, Bohr, Heisenberg, Pauli, Planck y Schrödinger) en el que “las partículas subatómicas [no tienen] significado de forma aislada, sino sólo en relación con todo lo demás” (McTaggart, 2002, pág. XV). La convergencia entre la teoría cuántica y la psicoterapia se basa en que, si las partículas subatómicas existen en relación unas con otras, entonces también podrían existir las mentes humanas.

La introducción del Principio de Incertidumbre de Heisenberg (1927) (la imposibilidad de medir la posición, el momento y la trayectoria de una partícula simultáneamente), el "efecto del observador" (el acto de observar influye en lo observado) y el avance de la teoría

cuántica durante la década de 1920 y la década de 1930 tuvieron un impacto significativo en el desarrollo de la teoría psicoanalítica. A medida que el modelo intrapsíquico unipersonal clásico evolucionó a un modelo intersubjetivo de dos personas (Aron, 1990) y se convirtió en un modelo de sistemas dinámicos, impredecibles y complejos (Coburn, 2014; Galatzer-Levy, 2009; Harris, 2013; Piers, 2005; Seligman, 2005; Thelen, 2005), las definiciones relajadas de la teoría cuántica se han aplicado cada vez más a la díada terapéutica (Atmanspacher, Römer, & Walach, 2002; Bass, 1997, 2001; Eshel, 2002; Gargiulo, 2010; Sucharov, 1992).

Si las partículas en el mundo cuántico se comunican instantáneamente entre sí, saltando de un lugar a otro sin parecer que necesitan viajar en el medio, ¿no se seguiría que las mentes de pacientes y terapeutas serían capaces de hacer lo mismo? La metáfora direccional y localizada de la transmisión y la recepción de la telepatía, por lo tanto, se describiría con mayor precisión mediante la *interconexión resonante* o "entrelazamiento" (Radin, 2006; Schrödinger, 1935), en la que las mentes pueden afectarse entre sí y la información es instantáneamente accesible para todos a través de *la inmersión resonante en un campo ubicuo y omnipresente*.

Las metáforas del entrelazamiento ven la telepatía como fluctuaciones cuánticas intercambiadas entre dos mentes hipotéticamente entrelazadas, cada mente alterada permanentemente por este entrelazamiento (Radin, 2006). En el entrelazamiento cuántico, las partículas que han interactuado previamente entre sí mantienen una conexión como pares y aparentemente pueden interactuar entre sí espontáneamente a distancias increíbles a través del espacio y el tiempo. Los físicos cuánticos están descubriendo que "los efectos de [estos] enredos microscópicos 'aumentan' su escala en nuestro mundo macroscópico" (p. 2), lo que sugiere que los seres humanos son parte de un universo ampliamente interconectado o "totalidad ininterrumpida" (Bohm, 1980), tal como lo exploran Jung y Pauli (2001) en sus colaboraciones entre la psicología profunda y la física cuántica.

Al aplicar estos conceptos de la física cuántica al encuentro psicoanalítico (Atmanspacher et al., 2002; Jung & Pauli, 2001), ¿estamos quizás yendo demasiado lejos? ¿Deberíamos dejar el enigma de lo siniestro a los poetas, artistas, filósofos y místicos? Aunque debemos tener cuidado con la cosificación de la ciencia como el nuevo "Dios", existe una sorprendente convergencia entre la teoría cuántica y los antiguos conceptos Vedanta y



budista de "conciencia universal" (Goswami, [2008](#) ). Aún no se ha encontrado una explicación teórica consistente para la telepatía, pero se puede hacer un argumento convincente para una correlación entre la teoría cuántica y los estados mentales enredados.

## **DISCUSIÓN TEÓRICA: ¿Tuckahoe fue coincidencia, proceso neuronal o telepatía?**

La casa de Alicia en Tuckahoe había representado un “santuario relacional” temporal para Jordan mientras crecía. Proporcionó una *solución* concreta a las alternativas binarias de atrapamiento en la sumisión impotente o el exilio permanente de su familia. Mi resbalón de Tuckahoe le ofreció a Jordan una imagen de seguridad relacional justo en el momento en que sus temores de abandono estaban más acentuados. También proporcionó asociaciones de independencia y agencia para Jordan, y sirvió para desviar lo que podría haberse convertido en una colisión intersubjetiva entre nosotras en el tratamiento.

Ya sea coincidencia, telepatía o simplemente extraída de la memoria implícita, la memoria sensorial o "imagen acústica" (Kugler, [1982](#) ) de Tuckahoe proporcionó una "interpretación" (Schwartz-Salant, 1988 ) que fue evocadora, efectiva y lingüísticamente más precisa que cualquier intervención que podría haber soñado conscientemente. Le dio un reconocimiento simbólico a una parte de Jordan que anteriormente había estado fuera de su conciencia: la capacidad de cuidar de sí misma mientras mantiene vínculos significativos.

Si no fue una simple coincidencia, este desliz fue un ejemplo del instrumento humano intuitivo trabajando sublimemente en automático. Sin embargo, ¿cómo fue que el nombre Tuckahoe, una “entidad tan discreta” (Bucci, [1997](#) , p. 166), se almacenó, arrancó y transfirió con tanta precisión, rapidez y puntualidad? Las nuevas tecnologías en las ciencias cognitivas están revelando la sofisticación de los procesos neuronales y los sistemas de neuronas espejo, lo que confirma que el procesamiento inconsciente ocurre cientos de milisegundos más rápido que la conciencia (Berlin, [2011](#) ; Kahneman, [2011](#) ). ¿Estas tecnologías finalmente revelarán cómo el cerebro de una persona puede replicar espontáneamente con tanta precisión la experiencia de otra?



Usando la visión de Sheldrake, podría decir que la imagen de Tuckahoe (con su vínculo con un fuerte anhelo afectivo y arquetípico de un santuario) se extendió más allá de los confines de la cabeza de Jordan, lo que resultó en el potencial para que alguien más sintonizado afectivamente (yo) telepáticamente. acceder a él. En el espíritu de esta metáfora, “tomé prestado un pensamiento” de un campo unificado de conocimiento compartido dentro y más allá de nuestra intimidad diádica.

## “Visión telepática”

Si existen canales telepáticos, ¿podrían ocurrir con poca frecuencia cogniciones anómalas debido a algún factor de inhibición o barrera que nos impide sintonizarnos con la conciencia de esta longitud de onda alternativa?

Una nueva investigación demuestra que incluso los estímulos que se presentan de forma *subliminal*, como rostros humanos enmascarados y temerosos (Berlin, 2011), modulan la actividad neuronal en el cerebro y generan respuestas emocionales fuera de la conciencia. Los experimentos de “vista ciega” en pacientes con lesiones en la corteza visual primaria demuestran que los pacientes ciegos “pueden percibir estímulos visuales aunque no sean conscientes de hacerlo” (Berlin, 2011, p. 8, nota al pie 3). Los experimentos de "vista ciega afectiva" ("olfato ciego" y "toque ciego") implican que el cerebro registra de manera similar estímulos olfativos o somáticos mientras *filtra* inconscientemente los estímulos de la percepción consciente.

Propongo que si el cerebro puede pasar por alto (o desconectarse) de los estímulos *sensoriales* (como en la visión ciega afectiva), también podría tener un mecanismo para pasar por alto *otras* formas de datos o estímulos entrantes, como los pensamientos, sentimientos, sensaciones, imágenes, etc. de otras personas. historias y experiencias. Llamemos a esto *visión ciega telepática*. Quizás los seres humanos son más porosos a las experiencias de los demás de lo que creemos; el instrumento material del cerebro registra estos estímulos en un nivel neuronal, pero filtra estos datos de la conciencia para poder sobrevivir.

Los psíquicos, o aquellos con percepción extrasensorial, pueden tener sistemas de filtros neuronales que *filtran*, lo que permite un mayor *acceso consciente* a estos estímulos. Para algunos, la fuga puede ser provocada por sueños, música, imágenes visuales, recuerdos,

oración, éxtasis, ensoñaciones, delirio, olfato y otras señales sensoriales. ¿Qué variables personales podrían predisponer a las personas a tal fuga? El estrés elevado o el trauma de la primera infancia (como en el caso de Jordan) podrían instalar un cableado de hipervigilancia y receptividad aumentada (Frankel, 2004 ). Para otros, la inmersión temprana en modos de expresión creativos/artísticos no verbales podría desarrollar una correlación entre la creatividad y la sintonía psíquica (Carson, Peterson y Higgins, 2003 ).

Entonces, ¿por qué nuestra especie necesitaría bloquear la receptividad Psi de la conciencia? Quizá sin este filtro la constante afluencia de estímulos desbordaría el sistema, impidiéndonos centrarnos en los asuntos mundanos y la supervivencia de la especie humana. ¿Estaríamos al tanto de absolutamente todo, en todas partes, todo el tiempo? ¿Cómo podríamos tener una experiencia de individualidad y preservación de las normas sociales? Quizás nuestros cerebros afinen ciertas frecuencias, como estaciones de radio en un vasto campo de estática, por el bien de la preservación de la humanidad. Ciertamente, quien vive con una porosidad permanente corre el riesgo de desarrollar paranoia, miedo a ser dominado, a volverse transparente o incluso a creer que puede dañar a otros con sus pensamientos. Los médicos que se enfrentan a una porosidad asombrosa en sus pacientes deben sobrevivir a tales temores potenciales de fusión, fusión, 1996 ).

## **¿COINCIDENCIA O INTERCONEXIÓN TELEPÁTICA?**

### **¿Permiso de quién?**

Después de muchos meses de escribir, investigar y observar otras anomalías que ocurrían entre nosotras, quería pedirle permiso a Jordan para publicar este artículo. A Jordan le estaba yendo bastante bien en su vida y, en ese momento, creía que no se opondría y que podríamos resolver cualquier posible complicación. Oculté su identidad y me sentí preparada para abandonar el proyecto por completo si parecía incómoda. Mi corazonada era que ella estaría intrigada y que abrir esta discusión en realidad mejoraría su tratamiento (lo que terminó siendo algo complejo).

La misma semana que decidí pedirle permiso, me llamó para pedirme una sesión extra. Quería discutir un dilema ético: si pedir permiso a sus *propios* clientes (en cuyas casas

había trabajado anteriormente) para fotografiar los interiores de sus casas para un libro que *quería* escribir. Nunca antes había mencionado trabajar en un libro, y no tenía conocimiento consciente de que yo estaba escribiendo sobre *ella*. Una vez más, esta sincronidad me sorprendió, como si nuestras mentes estuvieran entrenadas de alguna manera. A menudo me he preguntado acerca de los efectos inconscientes de escribir sobre nuestros pacientes, creyendo que tiene un impacto inevitable en el campo de la transferencia-contratransferencia en formas que quizás aún no comprendamos.

Dado que Jordan estaba luchando con su *propio* problema de pedir permiso ese día, retuve mi pedido e intenté escuchar su dilema sin entrometerme. Varias semanas más tarde, finalmente le pedí permiso, que ella me concedió debidamente, y leímos juntas una versión anterior de este documento en mi oficina.

### **¿De quién es el sueño?**

Meses antes, antes de leer el periódico, un lunes por la mañana Jordan presentó un sueño inquietante. En el sueño, se despertó en medio de la noche con el sonido de los gemidos de su esposo. Se levantó de la cama y fue al baño, donde encontró a George sentado en el inodoro "enloquecido", perdiendo mucha sangre. Cuando Jordan se despertó a la mañana siguiente, estaba molesta y no estaba segura de si había sido real o solo una pesadilla. Le preguntó a George si realmente había sucedido. George le aseguró que solo era un mal sueño y que, a pesar de todos sus problemas médicos, ¡afortunadamente el sangrado rectal nunca había estado entre ellos! Ellos rieron.

Lo que Jordan no tenía forma de saber (al menos conscientemente) era que esa misma noche, yo *misma me* había despertado en medio de la noche con los gemidos provenientes de mi *propio* baño, donde encontré a mi *propio* esposo sentado en el inodoro, en medio de un episodio de sangrado sin precedentes, aterrador e idéntico. Esto nunca antes le había sucedido a mi esposo (una condición que ya se resolvió), pero los eventos fueron idénticos a los descritos en el sueño de Jordan. Escuché ese día, agarrando con fuerza los brazos de mi silla, mientras Jordan reproducía mi propia pesadilla despierta.

Esta convergencia llevó la sensación de ausencia de límites entre nosotras a un nuevo nivel. Ese día no dije nada de mi propia experiencia, pero en silencio me pregunté si de alguna manera le había transmitido a Jordan mi situación que amenazaba la vida. ¿Se

había sintonizado inconscientemente con mi miedo o captado mi preocupación ausente debido a mis propios problemas de vida (Eshel, 2006)? ¿Estaba hiper sintonizada por miedo al descuido y al abandono (Eshel, 2006 ; Servadio, 1955 ), llamándome a través del “buscador” de su sueño?

Cada uno de los tres ejemplos presentados representa una forma distinta de experiencia Psi: *Tuckahoe* —transmisión telepática de palabra/imagen; *permiso* —sincronicidad de pensamiento/ideas; *sueño*: encarnación telepática del sueño de la experiencia del analista. Cuando se examina como grupo, el efecto acumulativo de estas experiencias compartidas se fusiona en un patrón repetitivo de transmisión para el que no existe una explicación material.

## CONCLUSIONES

Habiendo considerado varias metáforas para comprender estas extrañas transmisiones de las disciplinas del psicoanálisis, la neurociencia, la física cuántica y la parapsicología, concluyo con algunas implicaciones clínicas importantes de Psi.

Primero, la probabilidad es que estos fenómenos ocurran con más frecuencia dentro de la díaada clínica de lo que pensamos (Mayer, 2007 ).

En segundo lugar, los momentos de extraña relación ofrecen al paciente y al analista una oportunidad inusual para una conexión significativa: una sensación única de ser conocido por otro a través de un vasto universo alienante. Jordan y mi misteriosa conexión proporcionaron un "pegamento" subyacente durante nuestros peores momentos de fractura interpersonal, ofreciendo acceso a otro nivel de subjetividad del otro y mitigando los terrores de alienación, separación y soledad existencial. Al afinar la entrada sensorial, el cultivo de estados de ensueño y meditación por parte del médico podría afinar la receptividad a datos sobre los pacientes que de otro modo serían imperceptibles. Tal vez la sensibilidad telepática debería agregarse al conjunto de habilidades del psicoterapeuta de métodos de sintonía empática.

En tercer lugar, si las mentes del paciente y el terapeuta se entremezclan en niveles conscientes, inconscientes y *misteriosos*, debemos ser más conscientes de la influencia

potencial de nuestros pensamientos y sentimientos contratransferenciales (incluso *entre* sesiones) sobre el bienestar de nuestros pacientes.

En cuarto lugar, aunque los sistemas de creencias de pacientes y médicos sobre Psi variarán, la forma en que el médico maneje estas convergencias y diferencias (con transparencia/aceptación/neutralidad/juicio) afectará en gran medida si el paciente se siente patologizado o seguro en la relación terapéutica. La actitud del terapeuta hacia Psi podría incluso afectar la probabilidad y frecuencia de su ocurrencia. La franqueza sobre los fenómenos anómalos puede fortalecer la conexión terapéutica, al igual que el rechazo o el rechazo sutil de las creencias anómalas de un paciente pueden causar la humillación y la bancarrota de los profundos anhelos de ser conocidos.

### **Postdata clínica**

Jordan fue a su retiro fotográfico y produjo algunas fotografías magníficas. Ahora, en su séptimo año de tratamiento, es paradójico que, a pesar de nuestro nivel de conexión no verbal perfectamente íntimo, nuestras transacciones verbales cotidianas todavía caigan en torpes desintonías. Creo que a lo largo de su vida Jordan ha anhelado sentirse verdaderamente leída por alguien. A menudo me he preguntado cómo se debe sentir que a veces la malinterpreto tan groseramente y otras veces la entiendo con una precisión tan inexplicable. Cuando nuestra comunicación verbal falla, parece que sacamos fuerza de otra frecuencia de conexión que trasciende las convenciones de tiempo y espacio. Esta porosidad a veces puede parecer desconcertante y demasiado expuesta para cada uno de nosotros.

Mientras discutíamos este artículo juntas, quedó claro que el significado simbólico de Tuckahoe significaba mucho menos para Jordan que el simple hecho de que saqué el nombre de su mundo interno sin que ella tuviera que decirlo en voz alta. Jordan estaba más interesada en por qué había o no compartido mis extrañas experiencias con ella cuando sucedieron, explicando que tener acceso a mi proceso interno se sentía bien y le permitía sentirse más cerca de mí. Su pregunta trajo a la luz la vulnerabilidad y exposición espontáneas que las transmisiones misteriosas pueden imponer tanto al paciente *como* al analista. ¿Cuál era mi nivel de comodidad con esta porosidad entre nosotras y cómo cualquier médico navega por las complejidades de la autorrevelación deliberada cuando los límites se sienten tan confusos?

Después de terminar de leer el periódico juntos, le pregunté a Jordan qué pensaba del nombre que había elegido para ella. Ella respondió con su típico tono de usar y tirar: “Oh, eso no me sorprende, solo un puñado de personas en mi vida saben que, si alguna vez iba a tener un hijo, Jordan era el nombre que elegiría, ya que funciona. tanto para niños como para niñas.”

## **Agradecimientos**

Deseo agradecer a Cathleen Adams, Philip Bromberg, Noelle Burton, Alan Frank, Judith Becker Greenwald, Adrienne Harris, Alan Kintzer, Maria Lechich y Stacy Malin por su aliento y orientación.

## **Janine de Peyer**

Janine de Peyer LCSW-R es profesora y supervisora del Instituto Nacional de Psicoterapias de Nueva York; el Centro Psicoanalítico de Florida; y el Centro de Estudios Relacionales Stephen Mitchell. Es Editora Asociada de *Psychoanalytic Dialogues* y ha realizado presentaciones internacionales sobre transferencia-contratransferencia, erotismo, disociación y comunicación telepática en la pareja terapéutica. Las publicaciones incluyen: “La comunicación Asombrosa y la Mente Porosa,” (*Psychoanalytic Dialogues*, 2016); “Patinar sobre hielo fino: dilemas clínicos con lo extraño” (Sociedad Británica de Psicología, *Revisión de la Sección de Psicoterapia*, 2022); “Enredos telepáticos: ¿Dónde estamos hoy?” Comentario al artículo de Claudie Massicotte, (*Psychoanalytic Dialogues*, 2014); y “Rapsodia Tácita: Contratransferencia Erótica Femenina y la Disociación del Deseo”, (*Perspectivas Psicoanalíticas*, 2022). Originaria de Londres, Janine vivió en Buenos Aires por un corto tiempo en la década de 1980, pero finalmente se estableció en la ciudad de Nueva York, donde ejerce su práctica privada, integrando EMDR dentro de un marco psicoanalítico relacional.

## REFERENCIAS

1. Acunzo, DJ , Evrard, R. y Rabeyron, T. ( 2013 ). Experiencias anómalas, psi y neuroimagen funcional . *Fronteras en Neurociencia Humana* , 7, 893 . doi: 10.3389/fnhum.2013.00893 [\[Crossref\]](#) , [\[PubMed\]](#) , [\[Web of Science ®\]](#) , [\[Google Académico\]](#)
2. Adityanjee, Raju, GS y Khandelwal, SK ( 1989 ). Situación actual del trastorno de personalidad múltiple en la India . *Revista americana de psiquiatría* , 146(12), 1607 – 1610 . doi: 10.1176/ajp.146.12.1607 [\[Crossref\]](#) , [\[PubMed\]](#) , [\[Web of Science ®\]](#) , [\[Google Académico\]](#)
3. Alcock, JE ( 1990 ). *Ciencia y sobrenaturalidad: una evaluación crítica de la parapsicología* . Buffalo, Nueva York : Prometeo . [\[Google Académico\]](#)
4. Alcock, JE ( 1998 ). Ciencia, pseudociencia y anomalía . *Ciencias del comportamiento y del cerebro* , 21, 303 – 303 . doi: 10.1017/S0140525X98231189 [\[Referencia cruzada\]](#) , [\[Web of Science ®\]](#) , [\[Google Académico\]](#)
5. Alcock, JE ( 2003 ). Dale una oportunidad a la hipótesis nula . En J. Alcock , J. Burns y A. Freeman (Eds.), *Psi wars—Getting to grips with the paranormal* ( págs. 29–50 ). Exeter, Reino Unido : Imprint Academic . [\[Google Académico\]](#)
6. Allik, T. ( 2003 ). Psicoanálisis y lo siniestro: toma dos o cuando la desilusión resulta ser una ilusión . *Psicoanálisis y Pensamiento Contemporáneo* , 26, 3 – 37 . [\[Google Académico\]](#)
7. Altman, N. ( 2002 ). ¿Dónde está la acción en la “cura parlante”? *Psicoanálisis Contemporáneo* , 38, 499 – 513 . doi: 10.1080/00107530.2002.10747179 [\[Taylor & Francis en línea\]](#) , [\[Web of Science ®\]](#) , [\[Google Académico\]](#)
8. Altman, N. ( 2007 ). Integrando lo transpersonal con lo intersubjetivo: comentario sobre "Más allá de la intersubjetividad" de Mary Tennes. . *Psicoanálisis Contemporáneo* , 43, 526 – 535 . doi: 10.1080/00107530.2007.10745930 [\[Taylor & Francis en línea\]](#) , [\[Web of Science ®\]](#) , [\[Google Académico\]](#)
9. Arón, L. ( 1990 ). Psicologías unipersonales y bipersonales y el método del psicoanálisis . *Psicología Psicoanalítica* , 7, 475 – 485 . doi: 10.1037/0736-9735.7.4.475 [\[Referencia cruzada\]](#) , [\[Google Académico\]](#)
10. Atmanspacher, H. , Römer, H. y Walach, H. ( 2002 ). Teoría cuántica débil: complementariedad y entrelazamiento en la física y más allá . *Fundamentos de la Física* , 32, 379 – 406 . doi: 10.1023/A:1014809312397 [\[Referencia cruzada\]](#) , [\[Web of Science ®\]](#) , [\[Google Académico\]](#)
11. Baranger, M. y Baranger, W. ( 2008 ). La situación analítica como campo dinámico . *La Revista Internacional de Psicoanálisis* , 89, 795 – 826 . doi: 10.1111/ijp.2008.89.issue-4 [\[Taylor & Francis en línea\]](#) , [\[Web of Science ®\]](#) , [\[Google Académico\]](#)
12. Bajo, A. ( 1997 ). El estatuto de una analogía: Psicoanálisis y física . *American Imago* , 54 , 235-256 . doi: 10.1353/objetivo.1997.0016 [\[Referencia cruzada\]](#) , [\[Web of Science ®\]](#) , [\[Google Académico\]](#)

13. Bajo, A. ( 2001 ). Se necesita uno para conocer a uno: O, ¿de quién es el inconsciente de todos modos? *Diálogos psicoanalíticos* , 11, 683 – 702 . doi: 10.1080/10481881109348636 [\[Taylor & Francis en línea\]](#) , [\[Web of Science ®\]](#), [\[Google Académico\]](#)
14. Bajo, A. ( 2004 ). “Imagina, soy un gran adivino”: el futuro es ahora: comentario sobre “¿De quién es la mente de todos modos?” de Melanie Suchet. *Estudios en Género y Sexualidad* , 5, 303 – 316 . doi: 10.1080/15240650509349252 [\[Taylor y Francisco en línea\]](#), [\[Google Académico\]](#)
15. Bem, D. ( 2011 ). Sintiendo el futuro: evidencia experimental de influencias retroactivas anómalas en la cognición y el afecto . *Revista de Personalidad y Psicología Social* , 100(3), 407 – 425 . doi: 10.1037/a0021524 [\[Crossref\]](#) , [\[PubMed\]](#) , [\[Web of Science ®\]](#), [\[Google Académico\]](#)
16. Bem, D. y Honorton, C. ( 1994 ). ¿psi existe? Evidencia replicable de un proceso anómalo de transferencia de información . *Boletín Psicológico* , 115(1), 4 – 18 . doi: 10.1037/0033-2909.115.1.4 [\[Referencia cruzada\]](#) , [\[Web of Science ®\]](#), [\[Google Académico\]](#)
17. Berlín, H. ( 2011 ). La base neural del inconsciente dinámico . *Neuropsicoanálisis* , 13, 5 – 31 . doi: 10.1080/15294145.2011.10773654 [\[Taylor y Francisco en línea\]](#), [\[Google Académico\]](#)
18. Bion, WR ( 1959 ). *Experiencias en grupos* . Nueva York, NY : Libros básicos . [\[Google Académico\]](#)
19. Bion, WR ( 1962 ). *Aprendiendo de la experiencia* . Londres, Reino Unido : Tavistock . [\[Google Académico\]](#)
20. Bion, WR ( 1970 ). *Atención e interpretación: un enfoque científico del insight en psicoanálisis y grupos* . Londres, Reino Unido : Tavistock . [\[Google Académico\]](#)
21. Bliss, EL y Jeppsen, EA ( 1985 ). Prevalencia de personalidad múltiple entre pacientes hospitalizados y ambulatorios . *Revista americana de psiquiatría* , 142(2), 250 – 251 . doi: 10.1176/ajp.142.2.250 [\[Crossref\]](#) , [\[PubMed\]](#) , [\[Web of Science ®\]](#), [\[Google Académico\]](#)
22. Böhm, D. ( 1980 ). *La totalidad y el orden implicado* . Londres, Reino Unido : Routledge . [\[Google Académico\]](#)
23. Bohr, N. ( 1972 ). *Las obras recopiladas de Niels Bohr* . Ámsterdam, Países Bajos: North-Holland Pub . [\[Google Académico\]](#)
24. Bollas, C. ( 1987 ). *La sombra del objeto: Psicoanálisis de lo impensado conocido* . Nueva York, NY : Prensa de la Universidad de Columbia . [\[Google Académico\]](#)
25. Bollas, C. ( 1992 ). *Ser un personaje* . Nueva York, NY : Hill & Wang . [\[Google Académico\]](#)
26. Bollas, C. ( 2001 ). Intersubjetividad freudiana: comentario sobre papel de Julie Gerhardt y Annie Sweetnam . *Diálogos psicoanalíticos* , 11, 93 – 105 . doi: 10.1080/10481881109348597 [\[Taylor & Francis en línea\]](#) , [\[Web of Science ®\]](#), [\[Google Académico\]](#)



27. Bollas, C. ( 2002 ). *Ideas en psicoanálisis: Asociación libre* . Cambridge, Reino Unido : Libros de iconos .  
[\[Google Académico\]](#)
28. Bösch, H. , Steinkamp, F. y Boller, E. ( 2006 ). Examen de la psicoquinesis: la interacción de la intención humana con los generadores de números aleatorios: un metanálisis . *Boletín Psicológico* , 132, 497 – 523 .  
doi: 10.1037/0033-2909.132.4.497 [\[Crossref\]](#) , [\[PubMed\]](#) , [\[Web of Science ®\]](#), [\[Google Académico\]](#)
29. Bosnak, R. ( 2003 ). Imaginación encarnada . *Psicoanálisis Contemporáneo* , 39, 683 – 695 . doi:  
10.1080/00107530.2003.10747228 [\[Taylor & Francis en línea\]](#) , [\[Web of Science ®\]](#), [\[Google Académico\]](#)
30. Brabante, E. , Falzeder, E. y Giampieri-Deutsch, P. ( 1992 ). *La correspondencia de Sigmund Freud y Sándor Ferenczi* . Londres, Reino Unido : Belknap Press . [\[Google Académico\]](#)
31. Braithwaite, J. ( 2010 ). Efectos neuromagnéticos en experiencias cognitivas anómalas: una evaluación crítica de la evidencia de presencia inducida y experiencias de tipo fantasma . *NeuroQuantology* , 8, 517 - 530 . doi:  
10.14704/nq.2010.8.4.369 [\[Referencia cruzada\]](#) , [\[Web of Science ®\]](#), [\[Google Académico\]](#)
32. Bromberg, P. ( 1996 ). De pie en los espacios: La multiplicidad del yo y la relación psicoanalítica .  
*Psicoanálisis Contemporáneo* , 32, 509 – 535 . doi: 10.1080/00107530.1996.10746334 [\[Taylor & Francis en línea\]](#) , [\[Web of Science ®\]](#), [\[Google Académico\]](#)
33. Bromberg, P. ( 1999 ). Jugando con los límites . *Psicoanálisis Contemporáneo* , 35, 54 – 66 . doi:  
10.1080/00107530.1999.10746382 [\[Taylor & Francis en línea\]](#) , [\[Web of Science ®\]](#), [\[Google Académico\]](#)
34. Bromberg, P. ( 2011 ). *La sombra del tsunami y el crecimiento de la mente relacional* . Nueva York, NY :  
Routledge . [\[Google Académico\]](#)
35. Bucci, W. ( 1997 ). Síntomas y símbolos: una teoría de código múltiple de somatización . *Investigación Psicoanalítica* , 17, 151 – 172 . doi: 10.1080/07351699709534117 [\[Taylor & Francis en línea\]](#) , [\[Web of Science ®\]](#), [\[Google Académico\]](#)
36. Bucci, W. ( 2011 ). El papel de la subjetividad y la intersubjetividad en la reconstrucción de esquemas disociados: perspectivas convergentes desde el psicoanálisis, la ciencia cognitiva y la neurociencia afectiva .  
*Psicología psicoanalítica* , 28, 247 – 266 . doi: 10.1037/a0023170 [\[Referencia cruzada\]](#) , [\[Web of Science ®\]](#), [\[Google Académico\]](#)
37. Buck, R. ( 1994 ). La neuropsicología de la comunicación: Aspectos espontáneos y simbólicos . *Revista de pragmática* , 22, 265 – 278 . doi: 10.1016/0378-2166(94)90112-0 [\[Referencia cruzada\]](#) , [\[Web of Science ®\]](#), [\[Google Académico\]](#)
38. Burlingham, DT ( 1967 ). Empatía entre el bebé y la madre . *Revista de la Asociación Psicoanalítica Estadounidense* , 15, 764 – 780 . doi: 10.1177/000306516701500402 [\[Crossref\]](#) , [\[PubMed\]](#) , [\[Web of Science ®\]](#), [\[Google Académico\]](#)

39. Cambray, J. ( 2009 ). *Sincronicidad: Naturaleza y psique en un universo interconectado* . College Station : Prensa de la Universidad de Texas A&M . [\[Google Académico\]](#)
40. Cardeña, E. , Lynn, SJ y Krippner, S. (Eds.). ( 2014 ). *Variedades de experiencia anómala: examen de la evidencia científica* ( 2ª ed. ). Washington, DC : Asociación Americana de Psicología . [\[Referencia cruzada\]](#), [\[Google Académico\]](#)
41. Carson, SH , Peterson, JB y Higgins, DM ( 2003 ). La disminución de la inhibición latente se asocia con un mayor logro creativo en individuos de alto funcionamiento . *Procesos de personalidad y diferencias individuales* , 85(3), 499 – 506 . [\[Crossref\]](#) , [\[PubMed\]](#) , [\[Web of Science ®\]](#), [\[Google Académico\]](#)
42. Civitarese, G. y Ferro, A. ( 2013 ). El significado y uso de la metáfora en la teoría analítica del campo . *Investigación Psicoanalítica* , 33, 190 – 209 . doi: 10.1080/07351690.2013.779887 [\[Taylor & Francis en línea\]](#) , [\[Web of Science ®\]](#), [\[Google Académico\]](#)
43. Clark, RW ( 1982 ). *Freud: El hombre y la causa* . Londres, Reino Unido : Paladín . [\[Google Académico\]](#)
44. Coburn, WJ ( 2014 ). *Complejidad psicoanalítica: Actitudes clínicas para el cambio terapéutico* . Nueva York, NY : Routledge . [\[Referencia cruzada\]](#), [\[Google Académico\]](#)
45. Damasio, A. ( 2005 ). *El error de Descartes: Emoción, razón y cerebro humano* . Nueva York, NY : Pingüino . [\[Google Académico\]](#)
46. Davies, J. ( 2004 ). Responder a los comentarios . *Diálogos psicoanalíticos* , 14, 755 – 767 . doi: 10.1080/10481881409348805 [\[Taylor & Francis en línea\]](#) , [\[Web of Science ®\]](#), [\[Google Académico\]](#)
47. De Peyer, J. ( 2014 ). Enredos telepáticos: ¿Dónde estamos hoy? Comentario sobre papel de Claudie Massicotte . *Diálogos Psicoanalíticos* , 24, 109 – 121 . doi: 10.1080/10481885.2014.870842 [\[Taylor & Francis en línea\]](#) , [\[Web of Science ®\]](#), [\[Google Académico\]](#)
48. Devereux, G. (Ed.). ( 1953 ). *El psicoanálisis y el ocultismo* . Nueva York, NY : Prensa de universidades internacionales . [\[Google Académico\]](#)
49. Dunne, BJ y Jahn, RG ( 2003 ). Información e incertidumbre en la investigación de la percepción remota . *Revista de Exploración Científica* , 17(2), 207 – 241 . [\[Google Académico\]](#)
50. Eisenbud, J. ( 1946 ). Telepatía y problemas del psicoanálisis . *Revista trimestral psicoanalítica* , 15, 32 – 87 . [\[Taylor & Francis en línea\]](#) , [\[Web of Science ®\]](#), [\[Google Académico\]](#)
51. Eshel, O. ( 2002 ). Mi uso de conceptos de la física moderna en el psicoanálisis . En J. Raphael-Leff (Ed.), *Entre sesiones y más allá del sofá* ( págs. 173–176 ). Colchester, Reino Unido : Publicaciones psicoanalíticas de CPS . [\[Google Académico\]](#)

52. Eshel, O. ( 2006 ). ¿Dónde estás, amada mía?: Sobre la ausencia, la pérdida y el enigma de los sueños telepáticos . *La Revista Internacional de Psicoanálisis* , 87, 1603 – 1627 . doi: 10.1516/7GM3-MLDR-1W8K-LVLJ [[Taylor & Francis en línea](#)] , [[Web of Science ®](#)] , [[Google Académico](#)]
53. Eshel, O. ( 2010 ). Interconexión paciente-analista: notas personales sobre encuentros cercanos de una nueva dimensión . *Investigación psicoanalítica* , 30, 146 – 154 . doi: 10.1080/07351690903203287 [[Taylor & Francis en línea](#)] , [[Web of Science ®](#)] , [[Google Académico](#)]
54. Everard, R. ( 2014 ). *Folie et paranormal: Vers une clinique des expériences Exceptionnelles* [Locura y paranormal: Hacia una práctica clínica de experiencias excepcionales]. Rennes, Francia : PUR . [[Google Académico](#)]
55. Faimberg, H. ( 1988 ). El telescoping de generaciones: Genealogía de ciertas identificaciones . *Psicoanálisis Contemporáneo* , 24, 99 – 118 . doi: 10.1080/00107530.1988.10746222 [[Taylor & Francis en línea](#)] , [[Web of Science ®](#)] , [[Google Académico](#)]
56. Faimberg, H. ( 2005 ). *El telescopio de generaciones: escuchando los vínculos narcisistas entre generaciones* . Londres, Reino Unido : Routledge . [[Referencia cruzada](#)] , [[Google Académico](#)]
57. Farrell, D. ( 1983 ). La “transferencia de pensamiento” de Freud, la represión y el futuro del psicoanálisis . *Revista Internacional de Psicoanálisis* , 64, 71 – 81 . [[PubMed](#)] , [[Web of Science®](#)] , [[Google Académico](#)]
58. Ferenczi, S. ( 1932 ). *El diario clínico de Sándor Ferenczi* (J. Dupont, Ed.). Cambridge, MA : Harvard University Press , 1988. [[Google Académico](#)]
59. Ferenczi, S. ( 1949 ). Confusión de lenguas entre los adultos y el niño . *Revista Internacional de Psicoanálisis* , 30, 225 – 230 . [[Web of Science®](#)] , [[Google Académico](#)]
60. Ferro, A. ( 2003 ). Antes de las palabras: la escucha psicoanalítica de lo no dicho a través del arte . *Revista Internacional de Psicoanálisis* , 84, 1067 – 1069 . [[Referencia cruzada](#)] , [[Web of Science ®](#)] , [[Google Académico](#)]
61. Ferro, A. ( 2006 ). Implicaciones clínicas del pensamiento de Bion . *Revista Internacional de Psicoanálisis* , 87, 989 – 1003 . doi: 10.1516/8TG7-F1WU-RLG7-QUV1 [[Taylor & Francis en línea](#)] , [[Web of Science ®](#)] , [[Google Académico](#)]
62. Ferro, A. ( 2009 ). *El campo analítico: un concepto clínico* . Londres, Reino Unido : Routledge . [[Google Académico](#)]
63. Fraiberg, S. , Adelson, E. y Shapiro, V. ( 1975 ). Fantasmas en la guardería: un enfoque psicoanalítico del problema de las relaciones dañadas entre madre e hijo . *Diario de la Academia Estadounidense de Psiquiatría Infantil* , 14, 1387 – 1422 . doi: 10.1016/S0002-7138(09)61442-4 [[Referencia cruzada](#)] , [[Google Académico](#)]

64. Frankel, J. ( 2004 ). Identificación con el agresor y los “traumas normales”: implicaciones clínicas . *Foro Internacional de Psicoanálisis* , 13, 78 – 83 . doi: 10.1080/08037060410027101 [\[Taylor y Francisco en línea\]](#), [\[Google Académico\]](#)
65. Freud, S. ( 1901 ). La psicopatología de la vida cotidiana: Olvidos, lapsus, torpezas, supersticiones y errores . En J. Strachey (Ed. & Trans.), *La edición estándar de las obras psicológicas completas de Sigmund Freud* (Vol. 6, pp. 1 – 296 ). Londres, Reino Unido : Hogarth Press . [\[Google Académico\]](#)
66. Freud, S. ( 1912 ). Recomendaciones a los médicos que practican el psicoanálisis . En J. Strachey (Ed. & Trans.), *La edición estándar de las obras psicológicas completas de Sigmund Freud* (Vol. 12, pp. 109 - 120 ). Londres, Reino Unido : Hogarth Press . [\[Google Académico\]](#)
67. Freud, S. ( 1919 ). Lo "extraño". En J. Strachey (Ed. & Trans.), *La edición estándar de las obras psicológicas completas de Sigmund Freud* (Vol. 17, pp. 217 - 256 ). Londres, Reino Unido : Hogarth Press . [\[Google Académico\]](#)
68. Freud, S. ( 1921 ). Psicoanálisis y telepatía . En J. Strachey (Ed. & Trans.), *La edición estándar de las obras psicológicas completas de Sigmund Freud* (Vol. 18, pp. 173 – 197 ). Londres, Reino Unido : Hogarth Press. Traducido y editado por Strachey, J . [\[Google Académico\]](#)
69. Freud, S. ( 1922 ). Sueños y telepatía . En J. Strachey (Ed. & Trans.), *La edición estándar de las obras psicológicas completas de Sigmund Freud* (Vol. 18, pp. 195 - 220 ). Londres, Reino Unido : Hogarth Press . [\[Google Académico\]](#)
70. Freud, S. ( 1923 ). Dos artículos de enciclopedia . En J. Strachey (Ed. & Trans.), *La edición estándar de las obras psicológicas completas de Sigmund Freud* (Vol. 18, pp. 233 – 260 ). Londres, Reino Unido : Hogarth Press . [\[Google Académico\]](#)
71. Freud, S. ( 1933 ). Nuevas conferencias introductorias al psicoanálisis . En *La edición estándar de las obras psicológicas completas de Sigmund Freud* (Vol. 22, pp. 31 – 56 ). Londres, Reino Unido : Hogarth Press. Traducido y editado por Strachey, J . [\[Google Académico\]](#)
72. Freud, S. ( 1953 ). Psicoanálisis y telepatía . En G. Devereux (Ed.), *El psicoanálisis y lo oculto* ( págs. 56–68 ). Nueva York, NY : Prensa de universidades internacionales . [\[Google Académico\]](#)
73. Galatzer-Levy, RM ( 2009 ). Buenas vibraciones: Proceso analítico como oscilaciones acopladas . *La Revista Internacional de Psicoanálisis* , 90, 983 – 1007 . doi: 10.1111/j.1745-8315.2009.00188.x [\[Taylor & Francis en línea\]](#) , [\[Web of Science @\]](#), [\[Google Académico\]](#)
74. Gallese, V. ( 2006 ). Sintonización intencional: simulación encarnada y su papel en la cognición social . En M. Mancina (Ed.), *Psicoanálisis y neurociencia* (pp. 269 – 301 ). Nueva York, NY : Springer . [\[Referencia cruzada\]](#), [\[Google Académico\]](#)

75. Gallese, V. ( 2007 ). Comentario sobre "Hacia una neurociencia de la empatía: integrando perspectivas afectivas y cognitivas". *Neuropsicoanálisis* , 9, 146 – 151 . doi: 10.1080/15294145.2007.10773552 [\[Taylor y Francisco en línea\]](#), [\[Google Académico\]](#)
76. Gallese, V. ( 2009 ). Neuronas espejo, simulación encarnada y la base neuronal de la identificación social . *Diálogos psicoanalíticos* , 19, 519 – 536 . doi: 10.1080/10481880903231910 [\[Taylor & Francis en línea\]](#) , [\[Web of Science ®\]](#), [\[Google Académico\]](#)
77. Gallese, V. , Eagle, MN y Migone, P. ( 2007 ). Sintonización intencional: neuronas espejo y los fundamentos neurales de las relaciones interpersonales . *Revista de la Asociación Psicoanalítica Estadounidense* , 55, 131 – 175 . doi: 10.1177/00030651070550010601 [\[Crossref\]](#) , [\[PubMed\]](#) , [\[Web of Science ®\]](#), [\[Google Académico\]](#)
78. Gargiulo, GJ ( 2010 ). Mente, significado y física cuántica: modelos para comprender el inconsciente dinámico . *The Psychoanalytic Review* , 97, 91 – 106 . doi: 10.1521/anterior.2010.97.1.91 [\[Crossref\]](#) , [\[PubMed\]](#), [\[Google Académico\]](#)
79. Gerson, S. ( 2004 ). El inconsciente relacional: un elemento central de la intersubjetividad, la terceridad y el proceso clínico . *The Psychoanalytic Quarterly* , 73, 63 - 98 . doi: 10.1002/(ISSN)2167-4086 [\[Taylor & Francis en línea\]](#) , [\[Web of Science ®\]](#), [\[Google Académico\]](#)
80. Goswami, A. ( 2008 ). *Dios no está muerto: lo que nos dice la física cuántica sobre nuestros orígenes y cómo debemos vivir* . Newburyport, MA : Hampton Roads . [\[Google Académico\]](#)
81. Harman, W. ( 1988 ). *Cambio mental global: la promesa del siglo XXI* . San Francisco, CA : Berrett-Koehler . [\[Google Académico\]](#)
82. Harris, A. ( 2004a ). Cuerpos embrujados: comentario sobre "¿de quién es la mente de todos modos?" de Melanie Suchet *Estudios en Género y Sexualidad* , 5, 289 – 302 . doi: 10.1080/15240650509349251 [\[Taylor y Francisco en línea\]](#), [\[Google Académico\]](#)
83. Harris, A. ( 2004b ). El inconsciente relacional: comentario sobre artículos de Michael Eigen y James Grotstein . *Diálogos psicoanalíticos* , 14, 131 – 137 . doi: 10.1080/10481881409348778 [\[Taylor & Francis en línea\]](#) , [\[Web of Science ®\]](#), [\[Google Académico\]](#)
84. Harris, A. ( 2007 ). Trabajo analítico en el mundo de los puentes: Comentario sobre papel de Françoise Davoine . *Diálogos psicoanalíticos* , 17, 659 – 669 . doi: 10.1080/10481880701632442 [\[Taylor & Francis en línea\]](#) , [\[Web of Science ®\]](#), [\[Google Académico\]](#)
85. Harris, A. ( 2013 ). Discusión: Uniendo nuestras cabezas; Sistemas de mentalización . *Diálogos psicoanalíticos* , 23, 700 – 707 . doi: 10.1080/10481885.2013.851561 [\[Taylor & Francis en línea\]](#) , [\[Web of Science ®\]](#), [\[Google Académico\]](#)

86. Heisenberg, W. ( 1927 ). Ueber den anschaulichen Inhalt der quantentheoretischen Kinematik and Mechanik . *Zeitschrift für Physik* , 43 , 172-198 . [Sobre el contenido perceptible de la cinemática y la mecánica teórica cuántica. En: *Obras completas de Werner Heisenberg (1985)* . Springer-Verlag: Berlín, Heidelberg, Nueva York, Tokio.] doi: 10.1007/BF01397280 [\[Referencia cruzada\]](#), [\[Google Académico\]](#)
87. Heisenberg, W. ( 1999 ). *Física y filosofía: La revolución en la ciencia moderna* . Amherst, Nueva York : Prometeo. (Obra original publicada en 1958) [\[Google Académico\]](#)
88. Heisenberg, W. ( 1979 ). *Problemas filosóficos de la física cuántica* . Woodbridge, CT : Prensa de arco . [\[Google Académico\]](#)
89. Honorton, C. ( 1985 ). Metanálisis de la investigación de psi ganzfeld: una respuesta a Hyman . *Revista de Parapsicología* , 49, 51 – 91 . [\[Google Académico\]](#)
90. Honorton, C. , Berger, RE , Varvoglis, MP , Derr, P. , Schechter, EI y Ferrari, DC ( 1990 ). Comunicación psi en el ganzfeld: experimentos con un sistema de prueba automatizado y una comparación con un metanálisis de estudios anteriores . *Revista de Parapsicología* , 54, 99 – 139 . [\[Google Académico\]](#)
91. Hyman, R. ( 1985a ). Una visión crítica de la parapsicología . En P. Kurtz (Ed.), *Manual de parapsicología de un escéptico* (págs. 1 a 96 ) . Buffalo, Nueva York : Prometheus Books . [\[Google Académico\]](#)
92. Hyman, R. ( 1985b ). El experimento Ganzfeld Psi: una evaluación crítica . *Revista de Parapsicología* , 49, 3 – 49 . [\[Google Académico\]](#)
93. Hyman, R. ( 2007 ). Evaluación de afirmaciones parapsicológicas . En RJ Berg , HJ Roediger III y DF Halpern (Eds.), *Critical thinking in psychology* ( págs. 216-231 ). Cambridge, Reino Unido : Cambridge University Press . [\[Google Académico\]](#)
94. Jones, E. ( 1961 ). *Vida y obra de Sigmund Freud* (L. Trilling & S. Marcus, Eds.). Nueva York, NY : Libros básicos . [\[Google Académico\]](#)
95. Jung, CG ( 1959 ). Arquetipos del inconsciente colectivo . En *Obras completas de CG Jung* (Vol. 9, pp. 3 – 41 ). Princeton, Nueva Jersey : Princeton University Press . [\[Google Académico\]](#)
96. Jung, CG ( 1967 ). *Obras completas de CG Jung* (Vol. 5, 2ª ed. ). Londres, Reino Unido : Routledge y Kegan Paul. (Obra original publicada entre 1911 y 12/1952) [\[Google Académico\]](#)
97. Jung, CG ( 1969 ). Sincronicidad: un principio de conexión acausal . En *Obras completas de CG Jung* (Vol. 8, 2.ª ed. , págs. 816 – 968 ). Londres, Reino Unido : Routledge y Kegan Paul. (Obra original publicada en 1952) [\[Google Académico\]](#)
98. Jung, CG y Pauli, W. ( 2001 ). *Átomo y arquetipo: las cartas de Pauli/Jung, 1932–1958* . Princeton, Nueva Jersey : Princeton University Press . [\[Google Académico\]](#)



99. Kahneman, D. ( 2011 ). *Pensando rápido y lento* . Nueva York, NY : Farrar, Straus y Giroux . [\[Google Académico\]](#)
100. Kantrowitz, JL ( 2001 ). El análisis de los fenómenos preconscientes y su comunicación . *Investigación Psicoanalítica* , 21, 24 – 39 . doi: 10.1080/07351692109348922 [\[Taylor & Francis en línea\]](#) , [\[Web of Science ®\]](#), [\[Google Académico\]](#)
101. Kugler, P. ( 1982 ). *La alquimia del discurso: un enfoque arquetípico del lenguaje* . Lewisburg, DE : Bucknell University Press . [\[Google Académico\]](#)
102. Lazar, SG ( 2001 ). Conocer, influir y sanar: fenómenos paranormales e implicaciones para el psicoanálisis y la psicoterapia . *Investigación psicoanalítica* , 21, 113 – 131 . doi: 10.1080/07351692109348926 [\[Taylor & Francis en línea\]](#) , [\[Web of Science ®\]](#), [\[Google Académico\]](#)
103. Levine, P. ( 1997 ). *Despertar al tigre: trauma curativo* . Berkeley, CA : Libros del Atlántico Norte . [\[Google Académico\]](#)
104. Loewald, HW ( 1978 ). Proceso primario, proceso secundario y lenguaje . En JH Smith (Ed.), *Psychiatry and the humanities* ( págs. 235–270 ). New Haven, CT : Prensa de la Universidad de Yale . [\[Google Académico\]](#)
105. Mancia, M. (Ed.). ( 2006 ). *Psicoanálisis y neurociencia* . Milán, Italia : Springer . [\[Referencia cruzada\]](#), [\[Google Académico\]](#)
106. Massicotte, C. ( 2014 ). Transmisiones psíquicas: Freud, espiritismo y ocultismo . *Diálogos psicoanalíticos* , 24, 88 – 102 . doi: 10.1080/10481885.2014.870840 [\[Taylor & Francis en línea\]](#) , [\[Web of Science ®\]](#), [\[Google Académico\]](#)
107. Mayer, EL ( 2001 ). ¿Sobre “sueños telepáticos”? Un artículo inédito de Robert J. Stoller . *Diario de la Asociación Psicoanalítica Americana* , 49, 629 – 657 . doi: 10.1177/00030651010490021201 [\[Crossref\]](#) , [\[PubMed\]](#) , [\[Web of Science ®\]](#), [\[Google Académico\]](#)
108. Mayer, EL ( 2007 ). *Conocimiento extraordinario: ciencia, escepticismo y los poderes inexplicables de la mente humana* . Nueva York, NY : Bantam Books . [\[Google Académico\]](#)
109. McGilchrist, I. ( 2009 ). *El maestro y su emisario: El cerebro dividido y la construcción del mundo occidental* . New Haven, CT : Prensa de la Universidad de Yale . [\[Google Académico\]](#)
110. McTaggart, L. ( 2002 ). *El campo: La búsqueda de la fuerza secreta del universo* . Nueva York, NY : Harper Collins . [\[Google Académico\]](#)
111. Mishlove, J. ( 1980 ). Investigación en parapsicología: entrevista con Ray Hyman . *Investigador escéptico* , 5(1), 63 – 67 . [\[Google Académico\]](#)

112. Newberg, AB ( 1999 ). *La mente mística: sondeando la biología de la experiencia religiosa* . Minneapolis, MN : Prensa de la fortaleza . [\[Google Académico\]](#)
113. Odling-Smee, L. ( 2007 ). El laboratorio que hizo las preguntas equivocadas . *Naturaleza* , 446 (7131), 10 - 11 . doi: 10.1038/446010a [\[Crossref\]](#) , [\[PubMed\]](#) , [\[Web of Science®\]](#), [\[Google Académico\]](#)
114. Ogden, P. , Minton, K. y Pain, C. ( 2006 ). *El trauma y el cuerpo: un enfoque sensoriomotor de la psicoterapia* . Nueva York, NY : Norton . [\[Google Académico\]](#)
115. Ogden, T. ( 1997 ). *Ensoñación e interpretación: sentir algo humano* . Northvale, Nueva Jersey : Aronson . [\[Google Académico\]](#)
116. Panksepp, J. y Biven, L. ( 2012 ). *La arqueología de la mente: orígenes neuroevolutivos de la emoción humana* . Nueva York, NY : Norton . [\[Google Académico\]](#)
117. Persinger, M. ( 2009 ). Evidencia de entrelazamiento cuántico macroscópico durante mediciones electroencefalográficas cuantitativas dobles de amigos frente a extraños . *Diario de NeuroQuantology* , 7(4), 548 – 551 . [\[Web of Science®\]](#), [\[Google Académico\]](#)
118. Muelles, C. ( 2005 ). La multiplicidad y continuidad de la mente . *Diálogos psicoanalíticos* , 15, 229 – 254 . doi: 10.1080/10481881509348830 [\[Taylor & Francis en línea\]](#) , [\[Web of Science®\]](#), [\[Google Académico\]](#)
119. Playfair, G. ( 2002 ). *Telepatía gemela* . Londres, Reino Unido : Vega . [\[Google Académico\]](#)
120. Radin, DI ( 1997 ). *El universo consciente: La verdad científica de los fenómenos psíquicos* . San Francisco, CA : Harper San Francisco . [\[Google Académico\]](#)
121. Radin, DI ( 2003 ). Pensando en la telepatía . *Piensa* , 1, 23 – 32 . doi: 10.1017/S1477175600000415 [\[Referencia cruzada\]](#), [\[Google Académico\]](#)
122. Radin, DI ( 2006 ). *Mentes enredadas* . Nueva York, NY : Paraview Pocket Books . [\[Google Académico\]](#)
123. Rhine, JB , Pratt, JG , Stuart, CE , Smith, BM y Greenwood, JA ( 1966 ). *Percepción extrasensorial después de sesenta años* . Boston, MA : Bruce Humphries . [\[Google Académico\]](#)
124. Rosenbaum, R. ( 2011 ). Explorando el otro continente oscuro: paralelos entre los fenómenos psi y el proceso psicoterapéutico . *The Psychoanalytic Review* , 98, 57 – 90 . doi: 10.1521/anterior.2011.98.1.57 [\[Crossref\]](#) , [\[PubMed\]](#), [\[Google Académico\]](#)
125. Schlitz, M. ( 2004 ). Sexto sentido o tontería . *Turno* , 2, 46 – 49 . [\[Google Académico\]](#)
126. Schore, AN ( 2001 ). Mentes en formación: apego, el cerebro autoorganizado y psicoterapia psicoanalítica orientada al desarrollo . *Revista británica de psicoterapia* , 17, 299 - 328 . doi: 10.1111/bjp.2001.17.issue-3 [\[Referencia cruzada\]](#), [\[Google Académico\]](#)



127. Schore, AN ( 2003 ). *Regulación afectiva y reparación del yo* . Nueva York, NY : Norton . [\[Google Académico\]](#)
128. Schore, AN ( 2011 ). El yo implícito del cerebro derecho se encuentra en el centro del psicoanálisis . *Diálogos psicoanalíticos* , 21, 75 – 100 . doi: 10.1080/10481885.2011.545329 [\[Taylor & Francis en línea\]](#) , [\[Web of Science ®\]](#), [\[Google Académico\]](#)
129. Schrodinger, E. ( 1935 ). Discusión de las relaciones de probabilidad entre sistemas separados . *Procedimientos matemáticos de la Sociedad Filosófica de Cambridge* , 31, 555 – 563 . doi: 10.1017/S0305004100013554 [\[Referencia cruzada\]](#), [\[Google Académico\]](#)
130. Schwartz-Salant, N. ( 1988 ). Fundamentos arquetípicos de la identificación proyectiva . *Revista de Psicología Analítica* , 33, 39 – 64 . doi: 10.1111/joap.1988.33.issue-1 [\[Crossref\]](#) , [\[PubMed\]](#), [\[Google Académico\]](#)
131. Searles, HF ( 1973 ). Sobre la simbiosis terapéutica . *Anuario de Psicoanálisis* , 1, 247 – 262 . [\[Google Académico\]](#)
132. Seligman, S. ( 1999 ). Integrando la teoría kleiniana y la investigación infantil intersubjetiva observando la identificación proyectiva . *Diálogos psicoanalíticos* , 9, 129 – 159 . doi: 10.1080/10481889909539311 [\[Taylor y Francisco en línea\]](#), [\[Google Académico\]](#)
133. Seligman, S. ( 2005 ). Las teorías de los sistemas dinámicos como metamarco para el psicoanálisis . *Diálogos psicoanalíticos* , 15, 285 – 319 . doi: 10.1080/10481881509348832 [\[Taylor & Francis en línea\]](#) , [\[Web of Science ®\]](#), [\[Google Académico\]](#)
134. Servadio, E. ( 1955 ). Un sueño presuntamente telepático-precognitivo durante el análisis . *Revista Internacional de Psicoanálisis* , 36, 27 – 30 . [\[PubMed\]](#) , [\[Web of Science®\]](#), [\[Google Académico\]](#)
135. Sheldrake, R. ( 1981 ). *Una nueva ciencia de la vida: una hipótesis de causalidad formativa* . Los Ángeles, CA : JP Tarcher . [\[Google Académico\]](#)
136. Sheldrake, R. ( 2009 ). *Resonancia mórfica: la naturaleza de la causalidad formativa* . Rochester, VT : Park Street Press . [\[Google Académico\]](#)
137. Sheldrake, R. ( 2012 ). *El engaño de la ciencia: liberando el espíritu de investigación* . Londres, Reino Unido : Coronet . [\[Google Académico\]](#)
138. Sheldrake, R. ( 2013 ). *TEDx Whitechapel - La charla prohibida - Rupert Sheldrake* . Disponible en [www.sheldrake.org/tedx-whitechapel-the-banned-talk](http://www.sheldrake.org/tedx-whitechapel-the-banned-talk) [\[Google Académico\]](#)
139. Sheldrake, R. y Smart, P. ( 2003 ). Pruebas experimentales de telepatía telefónica . *Diario de la Sociedad para la Investigación Psíquica* , 67, 184 – 199 . [\[Google Académico\]](#)

140. Sletvold, J. ( 2014 ). *El analista encarnado: de Freud y Reich a la relacionalidad* . Nueva York, NY : Routledge . [\[Referencia cruzada\]](#), [\[Google Académico\]](#)
141. Spiegelman, JM y Mansfield, V. ( 1996 ). Sobre la física y psicología de la transferencia como campo interactivo . *Revista de Psicología Analítica* , 41, 179 – 202 . doi: 10.1111/j.1465-5922.1996.00179.x [\[Referencia cruzada\]](#) , [\[Web of Science ®\]](#), [\[Google Académico\]](#)
142. Popa, DB ( 1997 ). *Experiencia no formulada: de la disociación a la imaginación* . Hillsdale, Nueva Jersey : Analytic Press . [\[Google Académico\]](#)
143. Popa, DB ( 2013 ). Teoría de campo en psicoanálisis: Parte I: Harry Stack Sullivan y Madeleine y Willy Baranger . *Diálogos psicoanalíticos* , 23, 487 – 501 . doi: 10.1080/10481885.2013.832607 [\[Taylor & Francis en línea\]](#) , [\[Web of Science ®\]](#), [\[Google Académico\]](#)
144. Stolorow, RD , Atwood, GE y Ross, J. ( 1978 ). El mundo representacional en la terapia psicoanalítica . *Revista Internacional de Psicoanálisis* , 5, 247 – 256 . [\[Google Académico\]](#)
145. Tormenta, L. ( 2012 ). Metanálisis de estudios ESP, 1987-2010: evaluación del éxito del diseño de elección forzada en parapsicología . *Revista de Parapsicología* , 76, 243 – 274 . [\[Google Académico\]](#)
146. Storm, L. , Tressoldi, PE y Di Risio, L. ( 2010 ). Metanálisis de estudios de respuesta libre 1992–2008: evaluación del modelo de reducción de ruido en parapsicología . *Boletín de Psicología* , 136, 491 – 494 . doi: 10.1037/a0019840 [\[Crossref\]](#) , [\[PubMed\]](#) , [\[Web of Science ®\]](#), [\[Google Académico\]](#)
147. Sucharov, MS ( 1992 ). Física cuántica y psicología del yo: hacia una nueva epistemología . *Progreso en la psicología del yo* , 8, 199 – 211 . [\[Google Académico\]](#)
148. Suchet, M. ( 2004 ). ¿De quién es la mente de todos modos? *Estudios en Género y Sexualidad* , 5, 259 – 287 . doi: 10.1080/15240650509349250 [\[Taylor y Francisco en línea\]](#), [\[Google Académico\]](#)
149. Tarta, C. ( 1984 ). Reconocer y lidiar con el miedo a psi . *Revista de la Sociedad Estadounidense de Investigación Psíquica* , 78, 133 – 143 . [\[Google Académico\]](#)
150. Tart, C. , Puthoff, H. y Targ, R. (Eds.). ( 2002 ). *Mente en general: simposios del Instituto de ingenieros eléctricos y electrónicos sobre la naturaleza de la percepción extrasensorial* ( 2ª edición revisada ). Charlottesville, VA : Hampton Roads . (Obra original publicada en 1979) [\[Google Académico\]](#)
151. Tennes, M. ( 2007 ). Más allá de la intersubjetividad: La dimensión transpersonal del encuentro psicoanalítico . *Psicoanálisis Contemporáneo* , 43, 505 – 525 . doi: 10.1080/00107530.2007.10745929 [\[Taylor & Francis en línea\]](#) , [\[Web of Science ®\]](#), [\[Google Académico\]](#)
152. Thelen, E. ( 2005 ). La teoría de los sistemas dinámicos y la complejidad del cambio . *Diálogos psicoanalíticos* , 15, 255 – 283 . doi: 10.1080/10481881509348831 [\[Taylor & Francis en línea\]](#) , [\[Web of Science ®\]](#), [\[Google Académico\]](#)

153. Ullman, M. ( 2003 ). Telepatía de los sueños: resultados experimentales y clínicos . En N. Totton (Ed.), *El psicoanálisis y lo paranormal: Tierras de oscuridad* (págs. 15 – 46 ). Londres, Reino Unido : Karnac . [\[Google Académico\]](#)
154. Venkatasubramanian, G. , Jayakumar, PN , Nagendra, HR , Nagaraja, D. , Deeptha, R. y Gangadhar, BN ( 2008 ). Investigación de fenómenos paranormales: imágenes cerebrales funcionales de la telepatía . *Revista Internacional de Yoga* , 1, 66 – 71 . doi: 10.4103/0973-6131.43543 [\[Crossref\]](#) , [\[PubMed\]](#), [\[Google Académico\]](#)
155. Winnicott, DW ( 1971 ). *Consultas terapéuticas en psiquiatría infantil* . Nueva York, NY : Libros básicos . [\[Google Académico\]](#)
156. Winnicott, DW ( 1975 ). *De la pediatría al psicoanálisis* . Londres, Reino Unido : Hogarth Press . [\[Google Académico\]](#)
157. Wiseman, R. ( 1997 ). *Engaño y autoengaño: Investigando psíquicos* . Amherst, MA : Prometheus Press . [\[Google Académico\]](#)